Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверенны в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребенок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознает свои обязанности по отношению к ним. Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.

 Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки воспитывает у них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата.

 Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию.

 Труд в самообслуживании повышает работоспособность и выносливость организма, развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

***Что дети младшего возраста должны научиться делать самостоятельно.***

*Дети должны уметь: -*мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду, правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место;

-одеваться раздеваться в определенной последовательности; одежду снимать, надевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы застегивать, расстёгивать, завязывать шнурки ботинок;

-замечать непорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;

-своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;

-пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом;

-правильно пользоваться ложкой, салфеткой;

-убирать игрушки, книжки, строительный материал на определенное место.

**Условия, необходимые для развития самостоятельности ребенка в самообслуживании.**

**В одевании: -**вешалка для верхней одежды, соответствующая росту ребенка; индивидуальная полка или место на полке для хранения предметов туалета(носовых платков, носков), -удобная для одевания одежда(легко застегивающиеся пуговицы, достаточно свободные резинки на юбках, трусах, колготках, шортах, удобные застежки на платьях, кофточках).

**В умывании: -** устойчивая подставка под ноги, -постоянное и удобное место для зубной пасты, щетки, стаканчика или подставки для нее, -отдельная мыльница с туалетным мылом, -удобное место для полотенца. **При приеме пищи: -**стул в соответствии со столом; -небольшого размера столовый прибор: тарелка, чашка, ложка; -на доступном для ребенка расстоянии хлебница с хлебом, нарезанный мелкими ломтиками, салфетница.

**Рекомендуем разучить с детьми следующие стихи:**

И. Муравейка. **Я сама.**

-Давай будем одеваться.

-Я сама! Я сама!

-Пойдём, будем умываться.

-Я сама! Я сама!

-Ну, идём, хоть причешу я.

-Я сама! Я сама!

-Ну, давай хоть накормлю я.

-Я сама! Я сама!

З. Александрова. **Что взяла, клади на место.**

Ю. Тувим. **Письмо ко всем детям по одному очень важному делу.**

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино

с/п «Детский сад»

Родительское собрание на тему: **« Воспитание у детей *младшего возраста самостоятельности***

 ***в самообслуживании».***

******

П.НПС Дружба

2014г