***Консультация для родителей***

***Что такое хорошая игрушка?***

 Прежде всего, это игрушка безопасная, без острых углов и токсичной краски, имеющая сертификат и соответствующая возрасту.

К примеру, папа дарит своему трехлетнему сыну сложный конструктор. Это хорошая игрушка, но для трехлетки она никак не подходит. Ребёнок несколько раз тщетно попытается соединить детали, а потом с досадой отбросит их в сторону. Причем свою неудачу и досаду он запомнит, и долго потом не будет играть ни с чем, что хоть отдаленно напомнит ему этот конструктор.

Чем разнообразнее игрушки, тем интереснее, разнообразнее игры малышей.

Не следует покупать специально игрушки для мальчиков и для девочек. Всем одинаково нужны куклы, машинки, механические игрушки и конструктор.

Если сын не приучен с ранних лет играть сюжетно – ролевыми игрушками, приобретите ему куклу в образе мальчика, космонавта, матроса, а дочери – техническую игрушку.

Если 90% игры приходится на долю ребёнка и только

10 % на долю игрушки, то это хорошая игрушка. Это вам, родителям, надо помнить.

Сравним, к примеру, сложную электрическую игрушку с набором кубиков. В первом случае все, что приходится делать ребенку, - это нажимать на кнопку и пассивно наблюдать, как игрушка движется по полу. Первые 15-20 минут это радостно и интересно, потом надоест. Единственное, что еще можно сделать с такой игрушкой, - разобрать и посмотреть, что у нее внутри.

С набором кубиков – иначе. Здесь 90% игры приходится на самого ребенка. Возможности игры здесь несравнимо шире.

Именно поэтому прекрасной игрушкой может стать большая картонная коробка, в которую можно забраться. Она может быть и кораблем, и крепостью, и ракетой. Такая игрушка стимулирует воображение и фантазию. Ее можно использовать и такой, какая она есть. А можно прорезать в ней дырки – иллюминаторы, разрисовать цветными карандашами или красками.

Ребёнку надо не просто дать игрушку, а назвать ее (причем правильно, не на сюсюкающем «детском» языке), объяснить, как с ней нужно обращаться, поиграть вместе с ним, показав разные варианты игры.

Например, устройте для кукол комнату, пригласите все игрушки на день рождения.

В раннем возрасте определяется характер, интересы и склонности ребенка*:*

 *Один* любит возиться с машинами.

*Второй*– что-то мастерить из кубиков и просит купить ему побольше строительного материала – не препятствуйте целенаправленному увлечению, купите.

*Третий* – даром что мальчик – играет с куклами, не стыдите его за это.

*А четвертому* интереснее играть с домашней утварью: кастрюлей, крышкой бидона - пусть играет, следите только, чтобы опасные предметы были ему недоступны.

 Важно также, чтобы интерес ребенка к игрушке не угасал, чтобы он подольше «исследовал» ее, находил в ней новые достоинства. Этому, несомненно, мешает то, что ему на глаза одновременно попадается слишком много игрушек.

Немного поиграл с одной, внимание привлекла другая. В результате получается, что, не исчерпав своих возможностей, игрушки приедаются малышу. Поэтому часть игрушек убирайте, меняйте их время от времени.

Большое воспитательное значение имеют игрушки – самоделки. Хорошо, когда ребята любят что – то мастерить из глины, картона, дерева, бумаги.

Надо с большим уважением относиться к тому, что дети сделали своими руками, не считая это хламом, который можно выбросить, измять, сломать.

Приучайте детей ухаживать за игрушками: стирать кукольное бельё, мыть посуду, игрушки. Не разрешайте ребёнку бросать кукол, держать их за волосы, ноги. Не показывайте в этом пример.

Время от времени с ребенком осматривайте его игровое хозяйство. Если малыш нечаянно сломал игрушку, не торопитесь выбрасывать, так как со старой игрушкой у ребенка связаны приятные воспоминания. Отремонтированная взрослым, в присутствии ребенка, игрушка будет дороже новой.