***Конспект комплексного занятия по развитию речи в старшей группе с использованием ИКТ***

***Дидактическая игра « Винегрет и салат – здоровье для ребят».***

 *Программное содержание:*

* Развивать диалогическую и монологическую формы речи.
* Закреплять умение составлять краткое описание предмета, используя разные виды предложений.
* Продолжать учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.
* Воспитывать интерес к труду и желание трудиться.
* Индивидуальная работа.

*Предварительная работа:*

Придумать игровую ситуацию. Сделать костюм инопланетянина. Выучить с детьми стихи, загадки. Выучить игру «Спор овощей».

*Оборудование*: ноутбук, слайды с изображением овощей, приготовить овощи для винегрета, оборудование для работы (тарелки, ножи, доски, фартуки), шапочки для игры и разрезные картинки овощей.

***Ход занятия.***

***Воспитатель***. Ребята, подойдите ко мне. Посмотрите, кто к нам пришел! Это инопланетянин с планеты «Зет». Он прилетел к нам в гости. Его надо угостить. Хочешь конфет?

***Инопланетянин.*** А ч—то э—то та – ко—е?

***Воспитатель***. Хочешь кашу,, торт, пирожки, суп?

***Инопланетянин.*** А ч—то э—то та – ко—е?

***Воспитатель.*** Ребята, давайте его угостим винегретом. Будешь винегрет?

 - Он не знает. Что это такое. Давайте ему все расскажем про винегрет. Из чего его готовят? – из овощей.

- Из каких овощей? – картофель, морковь, капуста, огурцы, лук, свекла (*показ слайдов)*

-Расскажите инопланетянину про эти овощи: где растут, какие они на вид, на вкус. (*рассказы детей. В ходе рассказов воспитатель привлекает детей к дополнениям, подсказывает слова, фразы, дает оценку.)*

***Воспитател***ь. Ребята, мы рассказали гостю всё про овощи. Интересно узнать, сможет ли он после наших рассказов их сложить из разрезных картинок? Вот наборы картинок. Выбирай!

*Инопланетянин пытается это сделать, но у него не получается. Дети собирают картинки, а один помогает гостю.*

***Воспитатель***. Получилось! По картинкам гость узнает овощи, вот загадки про них он отгадает?

***Инопланетянин.*** По—про—бу—ю. *Дети загадывают загадки про овощи для винегрета.*

*Инопланетянин отгадывает, ошибается. Дети ему помогают.*

***Воспитатель***. Вот теперь наш гость и по описанию, и по картинкам, и по загадкам узнает овощи.

- Давайте расскажем ему, о чем спорили овощи.

***Игра «Спор овощей»***

**Ведущий.** Собирают осенью урожай плодов.

 Много людям радости после всех трудов.

 Урожай у нас хорош, уродился густо:

 И морковка, и картошка, белая капуста.

 Баклажаны синие, красный помидор

 Затевают длинный и серьезный спор.

***Огурец.*** Очень будете довольны, съев огурчик молосольный.

 ***А*** уж свежий огуречик всем понравится, конечно.

***Свекла***. Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.

 Свеклу надо для борща и для винегрета.

 Кушай сам и угощай! Лучше свеклы нету!

***Капуста***. Ты уж, свекла, помолчи! Из капусты варят щи.

 А какие вкусные пироги капустные!

***Морковь***. Про меня рассказ не длинный. Кто не знает витамины?

 Пей всегда морковный сок и грызи морковку.

 Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.

***Ведущий***. Тут надулся помидор и промолвил строго:

***Помидор***. Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.

 Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный!

 Витаминов много в нем, мы его охотно пьем!

***Лук***. Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям.

 Угадали? Я ваш друг, я простой, зеленый лук!

***Картошка.*** Я, картошка так скромна, слова не сказала.

 Но картошка так нужна и большим, и малым!

*Слышится стук в дверь.*

***Овощи хором:*** « Кто-то, кажется, стучит?»

***Входит Айболит***. Ну конечно, это я! О чем спорите, друзья?

***Овощи.*** Кто из нас, из овощей всех вкуснее, всех важней?

***Айболит.*** Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить

Все, без исключенья! В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус. И решить я не берусь,

Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

***Воспитатель.*** Вот что сказал доктор, что все овощи полезные и вкусные. Давайте посмотрим (*показ слайдов о пользе овощей)*

- А теперь мы должны из овощей приготовить винегрет для наших гостей. Идите, мойте руки. Надевайте фартуки. На столах доски, овощи в тарелке, ножи. Овощи режьте на доске осторожно, не порежьтесь! Нарезанные овощи складывайте в блюдо.

*Воспитатель ходит между столами, помогает, дает советы, следит, чтобы дети правильно пользовались ножом. Готовый винегрет заправляют маслом, раскладывают по тарелкам и угощают гостей.*

***Воспитатель.*** Вот какой красивый получился у нас винегрет! А какой вкусный! Инопланетянин, тебе нравится винегрет?

Инопланетянин. Да, очень!

***Воспитатель.*** Винегрет и салат – витамины для ребят. В следующий раз мы приготовим фруктовый салат. Приходите к нам в гости!