**Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе на тему:** **«Одуванчики на лугу». Интегрированное занятие с использованием ИКТ.**

**Выполнила воспитатель Мелехина А. Ю.**

**Цели:**

1) Привить умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные;

2) Продолжать развивать интерес к коллективной художественно – декоративной деятельности;

3) Вызывать у детей интерес к смешению красок для получения оттенков цветов;

**Задачи:**

1) Формировать умение различать оттенки настроений в близких по эмоциональному содержанию произведениях;

2) Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть;

3) Обогащать словарный запас детей, прививать интерес к поэзии.

**Оборудование:** ватман, две кисточки (на каждого ребенка), гуашь, листы бумаги, палитра, ножницы.

**Музыкальный материал:** И.С. Бах «Шутка»; П. Чайковский «Вальс цветов» из балета « Щелкунчик».

**Наглядный материал:** слайды с изображением картин, изображающие букеты цветов, - М.Сарьян «Голубые цветы»; В. Ван Гог «Подсолнухи»; натюрморты А.Куприна, цветочные росписи из области декоративно-прикладного искусства, педагогический рисунок.

**Предварительная работа:**

1. Работа в технике «метод тычка»;
2. Рассмотрение во время прогулок цветов на клумбах и дикорастущих цветов;
3. Учить получать оттенки путём смешивания цветов;
4. Чтение стихов и загадок о цветах.

**НОД**

1. **Организационный момент.**

На столах: кисти, палитра, гуашь, непроливайки, тряпочки, бумага.

Лист ватмана с зелёным фоном.

Магнитофон с аудиозаписями.

 Показ слайдов на экране.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**

1) Сегодня мы постараемся собрать сказочный букет. Почему сказочный? Потому что мы не пойдем на луг или в поле, а будем его рисовать в воображении. Отгадайте: о каких цветах эти загадки?

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух. (Одуванчик)

 В. Степанов

В шляпку красную одета,

И похожа я на лето.

Не домашняя, не дикая,

 А зовут меня… (Гвоздика)

2) (Аудиозапись: И, С, Бах «Шутка»),

3) - Давайте представим, что скоро праздник. Вы хотите подарить маме цветы. Какие цветы любит ваша мама? (Возможные ответы детей).

4) - А теперь посмотрите на экран. Какие цветы можно подарить маме на 8 Марта, на день рождения, Новый год? (Дети отвечают).

(Аудиозапись: П. И. Чайковский «Вальс цветов»).

5) - В мире столько разных цветов, что их сложно даже перечислить, а не то, что нарисовать. Поэтому мы сегодня будем рисовать самый «пушистый» цветок.

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик,

Голова, что шар пушистый.

Если ветер быстрый-быстрый

На полянку налетит,

Всё вдруг сразу запестрит:

Одуванчики-тычинки

Разлетятся хороводом

И сольются с небосводом.

 Г. Утробин

**3.Воспитатель:**

 – Прежде, чем начать работать, подготовим свои ручки.

(Пластическая разминка: воспитатель читает сказку, а ребята с помощью жестов имитируют).

«Бабочка спит в твоём кулачке. Вот она начинает медленно просыпаться. Сначала затрепетало маленькое крылышко – мизинец, потом другое – безымянный палец. Наконец, запорхало большое крыло – средний палец. Крылышки быстро двигаются, но бабочка ещё не взлетела, а сидит на ладошке другой руки. Подуй на неё! Вот видишь – летит. Но бабочка так привыкла к тебе, что не улетает далеко, а порхает вокруг. Вот она села на плечо, опять вспорхнула вверх, теперь села на голову, затем перелетела на колено. Вот она порхает почти над полом. А вот она поднялась чуть повыше и приземлилась на листочек бумаги, который лежит перед тобой и на котором сейчас появится красивый цветок».

**4. Самостоятельная работа.**

Дети под руководством воспитателя рисуют одуванчик методом «тычка». С помощью ножниц вырезают одуванчик и приклеивают его на зелёное поле ватмана.

В процессе работы воспитатель следит за правильностью выполнения задания, помогает, консультирует, следит за аккуратностью.

**5. Подведение итогов.**

В результате индивидуальной и коллективной работы получается луг с одуванчиками.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Смотрите: какой красивый, радостный, весенний луг у нас получился.