**1.** **Самоанализ работы ДОО за  2013-14 учебный год.**

В ДОО создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Группы оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Совмещенный физкультурный и музыкальный зал оснащен необходимым физкультурным оборудованием и музыкальными инструментами.

В ДОО имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, сканер, принтер, факс. Имеется необходимое количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации в СИПКРО, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Лицензия Министерства образования Самарской области Серия РО № 037311, срок действия бессрочно.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области №648-од от 08.11.2011, утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области о 30.11.2011 № 3898
количество групп: всего 6 групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОД | Первая младшая группа | Дошкольные группы |
| Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. к школе группа-1 | Подот. к школе группа-2 |
| На 01.09.2013г | 21 | 26 | 26 | 24 | 23 | 24 |
| На 01.06.2014г | 21 | 28 | 26 | 26 | 0 | 0 |

Выпуск детей в школу в 2013-2014 году составил – 47 детей.

Набор в ДОО  планируется с 1 сентября -  45 детей, общее количество педагогов – 16,

 из них администрации – 1, заведующий  с/п «Детский сад».

 Педагоги: воспитатели – 12 человек, старший воспитатель-1, музыкальный руководитель – 1,  инструктор физической  культуры – 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Высшее | 38% | 29% | 59% |
| Незаконченное высшее | 29% | 18% | 5% |
| Средне -специальное | 24% | 53% | 36% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень квалификации | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| высшая категория | 0 | 0 | 0 |
| первая категория | 21% | 19% | 30% |
| вторая категория | 43% | 19% | 30% |
| соответствие занимаемой должности | 16% | 0 | 0 |

В 2013-2014 году аттестована на 1 квалификационную категорию – 1 педагог.

|  |
| --- |
| средний возраст педагогов –40 лет. |
| до 30 лет - 1 | до 40 лет - 7 | до 50 лет - 4 | старше 50 лет - 2 |

|  |
| --- |
| педагогический стаж на 01.06.2014 года |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | 15 лет и более |
| 5 | 7 | 0 | 4 |

Прошли курсы повышения квалификации СИПКРО в 2013-2014 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название курсов |
| Латунова Н.В | «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» |
| Иванова О.В., |
| Мелехина А.Ю. |
| Елеева О.А. |
| Латунова Н.В | « Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования» |
| Иванова О.В., |
| Мелехина А.Ю. |
| Иванова О.В., | « Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» |
| Мелехина А.Ю. |

 Семинары:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название семинара |
| Гордеева Н.Ф. | "Представление и распространение опыта работы по комплексной образовательной программе дополнительного образования детей "Культура народов Поволжья" в образовательных организациях г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский"  |
| Иванова О.В.  |
| Прытыковская Н.А. | « Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» |
| Гордеева Н.Ф. |
| Алямкина Т.Г. |
| Артемьева О.В. |
| Краснова Н.В. |
| Протасова Н.В. |

Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДОО:

участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, «круглые столы», открытые просмотры, анализ и обобщение опыта, самообразование и т.д.

Результативность педагогической деятельности определяем по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов, которую проводим два раза в год (октябрь, май). На основе полученных результатов, определяем свои цели и задачи на будущее.

**Мониторинг образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная область/цель* | *Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям* |
| *высокий* | *норма* | *средний* | *низкий* |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** |
| *Физическая культура*  | 19 | 29 | 35 | 40 | 38 | 28 | 8 | 3 |
| *Здоровье*  | 28 | 33 | 30 | 43 | 30 | 16 | 12 | 8 |
| *Безопасность*  | 32 | 38 | 30 | 38 | 19 | 16 | 19 | 8 |
| *Социализация*  | 32 | 33 | 28 | 41 | 24 | 20 | 16 | 6 |
| *Труд*  | 20 | 29 | 37 | 41 | 25 | 23 | 18 | 7 |
| *Познание*  | 28 | 33 | 35 | 43 | 25 | 18 | 12 | 6 |
| *Коммуникация*  | 25 | 33 | 35 | 37 | 29 | 24 | 11 | 6 |
| *Чтение художественной литературы*  | 25 | 32 | 38 | 44 | 27 | 18 | 10 | 6 |
| *Художественное творчество*  | 20 | 28 | 35 | 44 | 28 | 23 | 17 | 5 |
| *Музыка*  | 2 | 5 | 34 | 3 | 56 | 62 | 8 | 30 |
| *Средний результат* | 24 | 30 | 34 | 38 | 31 | 25 | 14 | 9 |

***Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками*** ***уровня овладения необходимыми навыками и*** ***умениями по образовательным областям***

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в ДОУ к концу  учебного года достиг  по всем направлениям выше среднего – **93%**.

Разница в уровне овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в ДОО по сравнению с началом года выше на **6%.**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

Это очень хороший результат на конец учебного года.

Небольшие трудности дети испытывали в таких областях, как: «Здоровье», «Безопасность» и «Труд».

Это связано с тем, что в младшей, средней и старшей группах в течение всего года поступали вновь прибывшие дети, и время уходило на адаптацию детей, а также не было выхода за пределы детского сада для закрепления материала.

Воспитателям следует больше работать над  реализациями задач  образовательных областей: «Здоровье»,  «Безопасность» и «Труд». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на  решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с родителями  (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания)

|  |  |
| --- | --- |
| *Уровень развития интегративных качеств в ДОО* | *2013-2014 учебный год* |
| *высокий* | *оптимальный* | *средний* | *низкий* |
|  | *Н.г* | *К.г.* | *Н.г* | *К.г.* | *Н.г* | *К.г.* | *Н.г* | *К.г.* |
| *Физическое развитие* | *2* | *40* | *56* | *33* | *39* | *25* | *3* | *2* |
| *Любознательный, активный* | *13* | *40* | *28* | *29* | *47* | *22* | *13* | *7* |
| *Эмоционально отзывчивый* | *4* | *35* | *32* | *42* | *48* | *13* | *16* | *6* |
| *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия* | *5* | *24* | *54* | *50* | *30* | *20* | *11* | *6* |
| *Способный управлять своим поведением и планировать свои действия* | *3* | *20* | *38* | *52* | *42* | *22* | *18* | *6* |
| *Способный решать интеллектуальные и личностные задачи* | *8* | *38* | *35* | *32* | *44* | *24* | *13* | *7* |
| *Имеющий представления о себе, своей семье, обществе* | *8* | *30* | *46* | *54* | *36* | *16* | *10* | *-* |
| *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности* | *4* | *44* | *53* | *29* | *29* | *22* | *14* | *6* |
| *Овладевший универсальными умениями и навыками* | *4* | *22* | *40* | *45* | *40* | *28* | *16* | *5* |
| *Итоговый результат* | *6* | *33* | *42* | *41* | *39* | *22* | *13* | *5* |

***Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками*** ***уровня развития*** ***интегративных качеств***

Небольшие трудности дети испытывали в интегративных качествах таких как: «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия», «Овладевший универсальными умениями и навыками»

Это связано с тем, что в младшей, средней и старшей групах в течение всего года поступали вновь прибывшие дети, и время уходило на адаптацию детей, а также не было выхода за пределы детского сада для закрепления материала.

Воспитателям следует больше работать над  реализациями задач  интегративных качеств: «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия», «Овладевший универсальными умениями инавыками»

В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на  решение задач данных интегративных качеств.

 Бесплатные дополнительные услуги в этом году оказывались в виде кружковой деятельности:

* Кружок по аппликации «Маленькие фантазеры» проводился в первой младшей группе, руководитель Евлеева О.А.;
* Кружок вышивания « Маленькие мастерицы» проводился в подготовительной к школе группе-2, руководитель Космачева Г.И.;
* Кружок по рисованию « Волшебные кисточки»проводился в средней группе, руководитель Мелехина А.Ю.

В ДОО реализуется основная общеобразовательная программа на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Задачи которые реализовывались в  2013-2014 году:

    - сохранение и укрепление  физического и психического  здоровья всех воспитанников и формирование потребности в здоровом образе жизни;

    - углубление и расширение работы по развитию творческих способностей детей;

    - продолжение работы с родителями для обеспечения полноценного развития детей;

    - повышение  профессионального уровня педагогов ДОО.

 Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального физического и психического развития.

Существуют и выполняются схемы закаливающих, оздоровительных и развивающих мероприятий по физическому развитию детей и их оздоровлению. Проводятся совместные занятия, праздники и развлечения, походы и экскурсии, соревнования. Педагогический коллектив обращает на проблему здоровья ребенка,  особое внимание. Администрация структурного подразделения «Детский сад» систематически проводит, контроль за работой  по физическому воспитанию и оздоровлению. Разработанная система медико-педагогической работы, обеспечивающая целенаправленное комплексное развитие и оздоровление детей средствами физического воспитания и специальных оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;

- гимнастика после сна;

-физкультурные занятия;

-физкультминутки;

- дни здоровья;

-спортивные развлечения, праздники;

-прогулки;

-закаливающие процедуры;

-проветривание сквозное.

  Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад.  Воспитателями групп раннего возраста проводилась кропотливая  работа с родителями и детьми. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Родители отмечали, что дети с желанием идут в детский сад, и каждый день ждут что-то интересного, необычного.

Педагоги в течение учебного года старались соблюдать баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживать их последовательность и сочетание, что позволило снимать нервно- психическое напряжение и тем самым соблюдать охранительный режим.

Организованная таким образом работа была призвана повысить сопротивляемость организма ребенка простудным заболеваниям и обеспечить оптимальное физическое развитие. Результаты диагностики на конец учебного года по физическому воспитанию показали результативность проводимых мероприятий и высокий уровень усвоения программного материала по данному виду деятельности.

Показатель заболеваемости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По ДОО | 2011 | 2012 | 2013 |
| 436 | 371 | 319 |

Заболеваемость в  2013-201 учебном году снизилась, но  следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками ДОО.

По группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 |
| 1 группа | 52 | 59 | 52 |
| 2 группа | 58 | 63 | 74 |
| 3 группа | 19 | 11 | 15 |
| 4 группа | 2 | 4 | 4 |

Главнейшим фактором правильного развития ребенка является  - сбалансированное питание.

В коллективе большое внимание уделяется  этой проблеме.

В течении всего года выполняем нормы  питания детей  на 90-96%. В летнее время соки и фрукты даются в большем количестве. Следует отметить работу всего коллектива пищеблока от доставки продуктов до выхода готового продукта. Постоянно  дети получают свежие фрукты и овощи, соки, витамины, молочную продукцию и т. д. Следует отметить качество приготовления пищи поварами детского сада. Ведется контроль и за ослабленными детьми, детьми в адаптационный период.

Родители по результатам анкетирования высоко ценят труд коллектива, но  это обязывает нас  работать,  не снижая темпа. Работа строится по совместным планам на группах.  Новые формы работы обсуждаются, анализируются и используются в работе.

Воспитатели работают в тесном контакте с родителями воспитанников: семинары, консультации, личные беседы, собрания, выставки детских работ, праздники и развлечения, день открытых дверей и т.п. привлекает родителей, бабушек в ДОО, особенно в дни, когда проходят детский утренники.

Работаем в тесном контакте с организациями «Ресурсный центр» г. Новокуйбышевск, СДК Лопатино, МДОУ ДОД школа искусств №4, СИПКРО.

В структурном подразделении «Детский сад» существуют разнообразные методы и формы контроля, которые осуществляют заведующий, медицинская сестра, завхоз.

ВЫВОД:

- проводимая работа, в соответствии с поставленными задачами дает положительные результаты во всестороннем развитии ребенка, благоприятно влияет на его эмоциональную сферу, повышает иммунитет ребенка, развиваются  все психические процессы, а также ребенок становится физически более развитым. - пропагандирование здорового образа жизни среди взрослых и детей приносит хорошие плоды;

- единство семьи и ДОО оказывает  большое влияние на эмоциональное благополучие и всестороннее развитие  каждого ребенка.

Работу коллектива по реализации поставленных задач можно оценить на хорошо.

Следует отметить, что необходимо совершенствовать и продолжать работу в направлении по реализации поставленных задач на 2014-2015 учебный год.

**Основные задачи работы ДОУ на 2014-2015 учебный год.**

* Продолжать работу по сохранению и укреплению  физического и психического  здоровья всех воспитанников и формирование потребности в здоровом образе жизни;
* Углублять и расширять работу по развитию творческих способностей детей;
* Продолжать работу с родителями для обеспечения полноценного развития детей;
* Повышать  профессиональный уровень педагогов ДОО.

 ***Предполагаемые результаты:***

*Дети:*

* Снижение заболеваемости в ДОО, оздоровление детей, овладение валеологическими знаниями.
* Обогащение игрового опыта детей в разных возрастных группах.
* Развитие творческих способностей у дошкольников.

 *Воспитатели:*

* Эффективное использование форм работы, методов и приёмов по валеологическому просвещению детей и родителей.
* Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
* Обогащение предметно – развивающей среды в ДОО для развития творчества дошкольников в разных возрастных группах.
* Повышение профессионального мастерства по вопросам руководства игровой деятельности в разных возрастных группах.