Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Лопатино муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение

«Детский сад»

**Непосредственная образовательная деятельность во второй старшей группе**

По направлению

«Формирование элементарных математических представлений»

В образовательной области «Познание»

***«Число 14, дни недели»***

*Воспитатель: Артемьева О. В.*

П.НПС «Дружба»

2014г.

**Программное содержание.**

*Знакомить:* с образованием числа 14 и новой счетной еди­ницей — десятком.

*Учить:*

* писать число 14;
* решать логические задачи;
* понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* объяснять, что в двух неделях 14 дней.

*Развивать:*

* зрительное внимание;
* навыки самоконтроля и самооценки.

**Материалы.** Рабочие тетради, карандаши (на каждого ребенка).

CD проигрыватель (ритмическая музыка).

**Методические приемы.**

**C:\Users\Оля.Настя-PC\Desktop\14 - 0001.tif**

1. **«Знакомимся с образованием числа 14»**

Заданияи вопросы

* Напишите, сколько флажков на верхней веревочке. ***(****10****.)***
* Как можно сказать по-другому? *(Один десяток.)*
* Напишите, сколько флажков на нижней веревочке. *(4.)*
* Сколько всего флажков? *(14.)*
* Напишите, как получилось число 14, и прочитайте за­пись. *(Десять плюс четыре равняется четырнадцати.)*

1. **«Пишем число 14»**

**C:\Users\Оля.Настя-PC\Pictures\14 - 0011 - копия.tif**

Скажите, что надо сделать в этом задании? *(Написать чис­ло 14, как показано на рисунке, до конца строчки.)*

1. **«Дни недели»**

Загадайте детям загадку:

Братьев этих ровно семь,

Вам они известны всем,

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом,

Попрощается последний —

Появляется передний.

*(Дни недели.)*

Прочитайте детям стихотворение В. Гудимова:

Есть **четырнадцать** в таблице,

Это нам число годится.

Подсчитайте, в самом деле,

Будет ровно две недели!

C:\Users\Оля.Настя-PC\Pictures\14 - 01011 - копия.tif

Задания и вопросы

* Посчитайте листки календаря и скажите сколько их. *(14.)*
* Назовите дни недели. *(Понедельник, вторник, среда, чет­верг, пятница, суббота, воскресенье.)*
* Сколько дней в неделе? *(7.)*
* Сколько дней в двух неделях? *(14.)*

1. **Физкультминутка.**  Звучит ритмическая музыка.

Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Мы считали и устали.

Дружно все мы тихо встали.

Ручками похлопали – раз, два, три,

Ножками потопали - раз, два, три.

Руки выше! Шире плечи!

Раз, два, три – дыши ровней!

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

1. **Логическая задача «Сколько детей наденет варежки?»**

**C:\Users\Оля.Настя-PC\Pictures\14 - 0004 - копия.tif**

Задание и вопрос

* Напишите в квадрате, скольким детям хватит варежек. *(7.)* Почему написали цифру 7? *(Потому что одному ребен­ку нужны две варежки.)*

1. **Игровое упражнение «Найди отличия».**

C:\Users\Оля.Настя-PC\Pictures\14 - 00104 - копия.tif

Предложите детям самостоятельно сфомулировать, что надо сделать в этом задании. *(Закрасить столько кружков, сколько отличий между двумя картинками.)*

Задания и вопрос

* Закрасьте столько кружков, сколько нашли отличий меж­ду двумя картинками.
* Сколько кружков закрасили? *(9.)*

**Назовите отличия:**

1. на картинке слева есть солнышко, а на картинке справа его нет;
2. на картинке слева шапка у снеговика похожа на тре­угольник, а справа — на трапецию;
3. на картинке слева руки у снеговика — овальные, а спра­ва — круглые;
4. на картинке слева у снеговика метла в правой руке, а справа — в левой;
5. на картинке слева у снеговика пять пуговиц, а спра­ва — четыре;
6. на картинке слева елка высокая, а на картинке спра­ва — низкая;
7. на картинке слева пенек справа от елки, а на картинке справа — пенек слева от елки;
8. на картинке слева на елке нет шишек, а справа — есть;
9. на картинке слева на пеньке есть зайка, а справа — нет.
10. **Итог и самооценка выполненной работы.**